




## Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου

Σχ. Έτος 2022-2023

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ			
10 <sup>ο</sup> 6/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Νάουσας		Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης Ημαθίας	
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9520833	
ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου:		Κ. Βάρναλη 27, 59200, Νάουσα	
Τηλέφωνο:	23320 21822		
e-mail:	mail@10dim-naous.ima.sch.gr	Ιστοσελίδα:	http://10dim-naous.ima.sch.gr
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας:		Παπαγεωργίου Γεώργιος	
Υποδιευθυντής/ντρια:		Σγουρίδου Μαρία	

Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων:	Κορβίνο Μικέλα
-------------------------------------	----------------

## Περιεχόμενα

Εισαγωγή .....	3
Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού .....	3
<b>1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας .....</b>	<b>3</b>
Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας .....	4
<b>2. Λειτουργία του Σχολείου .....</b>	<b>5</b>
I. Διδακτικό ωράριο .....	5
II. Απουσίες .....	6
III. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών .....	6
IV. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου .....	8
<b>3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή .....</b>	<b>8</b>
I. Φοίτηση .....	8
II. Σχολικοί χώροι .....	8
III. Διάλειμμα .....	9
IV. Φαρμακευτική Αγωγή- Μικροτραυματισμοί εντός σχολικού ωραρίου .....	9
V. Σχολική εργασία .....	10
VI. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες .....	11
VII. Συμπεριφορά -Δικαιώματα -Υποχρεώσεις .....	11
Ο Διευθυντής .....	11
Οι εκπαιδευτικοί .....	12
Ειδικότερα καθήκοντα διδακτικού προσωπικού .....	12
Οι μαθητές/ μαθήτριες .....	13
Τα δικαιώματα των μαθητών/τριών .....	15
Γονείς και Κηδεμόνες .....	16
VIII. Παιδαγωγικός έλεγχος .....	16
IX. Κακοποίηση - παραμέληση παιδιών .....	17
X. Άλλα θέματα .....	17
Προσωπικά Δεδομένα .....	17
Εμβολιασμός μαθητών/τριών .....	18
Λειτουργία Κυλικείου .....	18
Σχολική Βιβλιοθήκη .....	18
Σχολική Ιστοσελίδα .....	18
Βοηθητικό Προσωπικό .....	19
<b>4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου .....</b>	<b>19</b>
I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας .....	19
II. Διαδικασίες ενημέρωσης - επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων .....	20
III. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων .....	20
IV. Σχολικό Συμβούλιο .....	20
V. Η σημασία σύμπραξης όλων .....	21
<b>5. Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους .....</b>	<b>21</b>

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών .....	21
Ειδικό Σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών .....	21
<b>6. Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του Κανονισμού .....</b>	<b>22</b>
<b>Εισαγωγή</b>	

Σκοπός του σχολείου είναι η ολόπλευρη και αρμονική ανάπτυξη των πνευματικών, σωματικών και ψυχικών δυνάμεων των μαθητών/τριών. Η δημιουργία ισορροπημένων και ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων.

Το σχολείο είναι ο χώρος που οι μαθητές/τριες ζουν πολλές ώρες, μαθαίνουν, σκέφτονται, δημιουργούν, παίζουν, κάνουν φίλιες, διαμορφώνουν χαρακτήρα, στάσεις και αξίες ζωής.

Για να υλοποιηθεί αποτελεσματικά το πολυδιάστατο έργο του σχολείου είναι απαραίτητη προϋπόθεση η ύπαρξη κανόνων. Στο κείμενο που ακολουθεί με τον γενικό τίτλο «**Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας σχολείου**»<sup>\*1</sup> περιγράφονται οι πιο σημαντικοί από αυτούς τους κανόνες.

Ο Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας του Σχολείου δεν έρχεται σε αντίθεση ούτε υποκαθιστά την ισχύουσα νομοθεσία για τη λειτουργία του σχολείου<sup>\*2</sup>, είναι πλήρως εναρμονισμένος με αυτήν και με αυτή στοιχίζεται σε όσα θέματα δεν περιλαμβάνει ρητά στη θεματολογία του.

### **Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.**

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου Νάουσας. Έχει εγκριθεί από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας, καθώς και από την Διευθύντρια Α/θμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους γνωστοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες<sup>\*3</sup> και αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Μια συνοπτική και απλοποιημένη μορφή του παρουσιάζεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/τριες<sup>\*4</sup> του σχολείου στην αρχή του σχολικού έτους, αλλά και όποτε κριθεί απαραίτητο, από τους/τις υπεύθυνους εκπ/κούς<sup>\*5</sup> των τάξεων.

**Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας:** της Διεύθυνσης του σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών/μαθητριών, των γονέων και κηδεμόνων .

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις κατά καιρούς αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

1. Εφεξής «Κανονισμός».

2. Εφεξής με τον όρο «Σχολείο» νοείται το 10ο Δημοτικό Σχολείο Νάουσας, Δ/σης Π.Ε. Ημαθίας.

3. Οπουδήποτε στον παρόντα Κανονισμό για λόγους συντομίας επιλέγεται η χρήση του όρου «γονέας», θεωρείται πως συμπεριλαμβάνει και την έννοια «κηδεμόνας».

4. Στο παρόν κείμενο γίνεται προσπάθεια υπέρβασης του γλωσσικού σεξισμού. Ωστόσο η παράθεση των όρων και για τα δύο φύλα καθιστά πολλές φορές τη σύνταξη προβληματική. Όπου η σύνταξη επιτρέπει την παράθεση και των δύο όρων «μαθητής/μαθήτρια» αυτό θα γίνεται. Όπου για λόγους απλούστευσης της σύνταξης γίνεται χρήση του όρου που αφορά το ένα φύλο, θεωρείται ως συμπεριλαμβανούσα και το άλλο. Εναλλακτικά των όρων μαθητής/μαθήτρια γίνεται και η χρήση του όρου «παιδί» σε όλες τις κλιτές μορφές της λέξης.

5. Επίσης, όπου για λόγους νοήματος καθίσταται δυσχερής η αναφορά και των δύο γενών (ο/η εκπαιδευτικός) η χρήση του ενός γένους θεωρείται ως συμπεριλαμβάνουσα και το άλλο γένος.

## 1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Ο Κανονισμός περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι οι μαθητές/τριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, **όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συνείδηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός των κοινών συμφωνημένων κανόνων από όλους, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.**

Η εκπαίδευση δεν είναι μόνο μία μαθησιακή αλλά και μια ψυχολογική διαδικασία. Τα κίνητρα και οι επιθυμίες επηρεάζουν τη σκέψη και τη συμπεριφορά των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί προκειμένου να κινητοποιήσουν το ενδιαφέρον των μαθητών λαμβάνουν υπόψη τους τα προσωπικά ενδιαφέροντα και την προσωπικότητα του κάθε μαθητή/τριας. Η μάθηση έχει καλύτερα αποτελέσματα όταν συντελείται σε χώρο όπου υπάρχουν καλές διαπροσωπικές σχέσεις.

Συγκεκριμένα στο σχολείο μας επιδιώκουμε την εκπλήρωση των παρακάτω τεσσάρων στόχων:

1. **Γνωστικοί στόχοι:** Αποσκοπούν στην απόκτηση γνώσεων, στην καλλιέργεια της δημιουργικής και ανώτερης κριτικής σκέψης καθώς και την ανάπτυξη αυτογνωσίας και αυτοκριτικής.
2. **Θυμικοί στόχοι:** Αποσκοπούν στην ανάπτυξη και την ενίσχυση των θετικών συναισθημάτων και αξιών. Προϋπόθεση για την πραγματοποίηση αυτού του στόχου είναι η ύπαρξη καλού μαθησιακού κλίματος που θα έχει προσωπικό νόημα για τον κάθε μαθητή/τρια.
3. **Ψυχοκινητικοί στόχοι:** Αποσκοπούν στην ανάπτυξη των φυσικών και σωματικών ικανοτήτων.
4. **Κοινωνικοί στόχοι:** Αποσκοπούν στην απόκτηση ηθικών, κοινωνικών και περιβαλλοντικών αξιών που συνεισφέρουν στην ολοκλήρωση της προσωπικότητας και στην πνευματική ανάπτυξη.

Στη βάση των παραπάνω και μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Σχολείου μας επιδιώκεται:

- Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του κάθε μαθητή/μαθήτριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να δημιουργούνται οι συνθήκες αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

## Το όραμα του σχολείου μας

Οι μαθητές μας βρίσκονται μπροστά σε μεγάλες προκλήσεις που αφορούν το μέλλον τους. Για να τις αντιμετωπίσουν με επιτυχία, για να κάνουν τα όνειρά τους πραγματικότητα, χρειάζονται πλήθος γνώσεων και δεξιοτήτων. Φιλοδοξία μας είναι, μέσα από το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών, το σχολείο μας να είναι ένας ζωντανός οργανισμός μάθησης σε ένα ελκυστικό περιβάλλον με συγκεκριμένους στόχους, διαδικασίες και δραστηριότητες.

Η φιλοσοφία του σχολείου είναι να ενθαρρύνει τα παιδιά ώστε να αποκτήσουν γνώσεις και αυτογνωσία και να αναπτύξουν το πλήρες δυναμικό που διαθέτουν, με βασικές αρχές τον αυτοσεβασμό, τον σεβασμό προς τους άλλους και το περιβάλλον, την ανάπτυξη της εθνικής συνείδησης, αλλά και την εκτίμηση της πολιτισμικής ποικιλομορφίας μέσα στην κοινότητα τους.

Το όραμά μας είναι να φτιάξουμε ένα ανθρώπινο, δημοκρατικό, χαρούμενο σχολείο, φιλικό προς τους μαθητές/τριες, γονείς και εκπαιδευτικούς.

Ένα σχολείο όπου όλα τα παιδιά να έχουν ίσες ευκαιρίες μάθησης και ο αλληλοσεβασμός μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας να είναι τέτοιος που να προάγει την καλλιέργεια και την πολύπλευρη ανάπτυξη των παιδιών μας, στον γνωσιολογικό, στον συναισθηματικό και στον ψυχοκινητικό τομέα. Ένα σχολείο στο οποίο θα υπάρχει πνεύμα συνεργασίας σε όλα τα επίπεδα, με βασικές αρχές τον **σεβασμό, την υπευθυνότητα και την ασφάλεια**. Ένα σχολείο με καθαρούς και καλαίσθητους χώρους στο οποίο τα παιδιά συμμετέχουν ενεργά στη διαδικασία της μάθησης.

## 2. Λειτουργία του Σχολείου

### Ι. Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ. Ανακοινώνονται στους γονείς και τα παιδιά με την έναρξη του διδακτικού έτους και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Συνοπτικά για το σχολικό έτος 2022-23 το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:

### Υποχρεωτικό πρόγραμμα

- Υποδοχή των μαθητών και των μαθητριών στο σχολείο: **08.00-08:15**.  
Έναρξη 1ης διδακτικής περιόδου: **08:15**
- Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών: **13:15** για όλες τις τάξεις.

### Ολοήμερο πρόγραμμα

- Έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: **13:20**
- Λήξη των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: **15:00**

Η αναλυτική κατανομή των διδακτικών ωρών και των διαλειμμάτων του σχολείου, καθώς και η διάρκειά τους, παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
08.00' - 08.15'	15'	Υποδοχή μαθητών
08.15' - 09.40'	90'	1η διδακτική περίοδος

09.40' - 10.00'	20'	Διάλειμμα
10.00' - 11.30'	90'	2η διδακτική περίοδος
11.30' - 11.45'	15'	Διάλειμμα
11.45' - 12.25'	40'	5η ώρα
12.25' - 12.35'	10'	Διάλειμμα
12.35' - 13.15'	40'	6η ώρα - <b>Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος</b>

### ΟΛΟΗΜΕΡΟ

13:15' - 13:20'	5'	Μετάβαση των μαθητών/τριών ολοήμερου στην αίθουσα σίτισης
13:20' - 14:00'	40'	1η ώρα Ολοήμερου Διατροφική Αγωγή ( φαγητό)
14.00' - 14.15'	15'	Διάλειμμα
14.15' - 15.00'	45'	2η ώρα - Μελέτη Προετοιμασία <b>Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος Ολοήμερου</b>

## II. Απουσίες

Το σχολείο αποτελεί το φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, γιατί ακριβώς εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις συγκεκριμένης κι οργανωμένης προσπάθειας για την επίτευξη των στόχων της αγωγής. Γι' αυτό πρέπει η συμμετοχή των μαθητών/τριών να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση των παιδιών και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, υπονομεύει το σχολικό έργο και δυσχεραίνει την πρόοδο τους.

Γι' αυτό πρέπει να γίνονται σεβαστές οι παρακάτω οδηγίες:

- Η φοίτηση των μαθητών/τριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι υποχρεωτική.
- Οι μαθητές/τριες τηρούν σχολαστικά το ωράριο του καθημερινού προγράμματος και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης (πρωινή προσευχή, εορταστικών εκδηλώσεων, διδακτικών επισκέψεων, εκδρομών κ.ά.).
- Η απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνον όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα κ.ά.) Εάν δεν υπάρχουν σοβαροί λόγοι υγείας ή ανωτέρας βίας κάθε απουσία είναι **αδικαιολόγητη**.
- Σε περίπτωση που ένας μαθητής/τρια απουσιάζει, θα πρέπει να ενημερώνεται η Δ/νση του σχολείου για τον λόγο της απουσίας, ιδιαίτερα όταν η απουσία είναι πολυήμερη.
- Σε περίπτωση ασθένειας, κατά την επάνοδο του μαθητή/τριας στο σχολείο, μετά από απουσία **τριών (3) ημερών**, χρειάζεται Ιατρική Βεβαίωση ή Υπεύθυνη Δήλωση του Γονέα.
- Στην περίπτωση που κάποιο παιδί θα απουσιάσει προγραμματισμένα, οι γονείς του ενημερώνουν εγκαίρως την/τον υπεύθυνο/η εκπ/κό της τάξης.
- Αν το σχολείο δεν έχει ενημερωθεί για την απουσία κάποιου παιδιού, τη δεύτερη ημέρα της απουσίας του ο υπεύθυνος εκπ/κός της τάξης θα επικοινωνήσει τηλεφωνικά με την οικογένεια του παιδιού, προκειμένου να ενημερωθεί για τους λόγους απουσίας του.
- Σε περίπτωση που κάποιος γονέας χρειαστεί, για ειδικό λόγο, να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως -την ίδια ημέρα- τον δ/ντή ή τον/την εκπαιδευτικό της τάξης.

### III. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών

Η λειτουργία του Σχολείου στηρίζεται σε σαφές νομικό πλαίσιο που καθορίζει τα χρονοδιαγράμματα έναρξης και λήξης των καθημερινών μαθημάτων. Κάθε απόκλιση από αυτά, εκτός του ότι συνιστά παραβίαση των θεσμοθετημένων κανόνων, επιβαρύνει τη λειτουργία του Σχολείου, εκθέτει μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικούς σε κίνδυνο, διαταράσσει τη διδακτική διαδικασία και αμβλύνει κάθε έννοια συνέπειας και τάξης που προσπαθεί να διαμορφώσει το Σχολείο σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Η αργοπορία κατά την πρωινή προσέλευση προκαλεί άγχος στα παιδιά και μειονεκτικά συναισθήματα απέναντι στους συμμαθητές τους που έχουν ήδη ενταχθεί στη μαθησιακή διαδικασία. Ο αργοπορημένος μαθητής εξαναγκάζει σε καθυστέρηση ολόκληρο το τμήμα του, μέχρι να τακτοποιήσει τα πράγματά του (να βγάλει τα βιβλία του κ.λπ.). Επιπλέον, καθιστά επισφαλή τον προγραμματισμό του μαθήματος από τον εκάστοτε διδάσκοντα.

Για λόγους ασφάλειας των μαθητών/τριών, αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος η είσοδος του σχολείου κλείνει ( κλειδώνεται) στις **8:20** με ευθύνη του Διευθυντή.

Σε περίπτωση που μαθητής/τρια προσέρχεται, χωρίς αιτιολογία, με καθυστέρηση και χωρίς έστω τηλεφωνική ενημέρωση του σχολείου από τον γονέα, για να μην δημιουργείται αναστάτωση στο παιδαγωγικό έργο του τμήματος που φοιτά, παραμένει στον χώρο υποδοχής που έχει καθοριστεί και εισέρχεται στην τάξη του/της μετά την ολοκλήρωση του πρώτου δώρου (9:40).

#### **ΠΡΟΣΟΧΗ!!**

Η **ευθύνη** για την παραμονή μαθητή/τριας που **καθυστέρησε** στην πρωινή προσέλευση, βρήκε την αυλόπορτα κλειδωμένη και παραμένει συνεπώς εκτός του σχολείου, έως ότου ενημερωθεί, με οποιονδήποτε τρόπο το σχολείο για την παρουσία του/της και οδηγηθεί στον χώρο υποδοχής, **βαραίνει αποκλειστικά τον γονέα/κηδεμόνα.**

#### **Ειδικότερα:**

#### **Προσέλευση μαθητών/τριών**

- Η πόρτα του σχολείου για την υποδοχή των μαθητών/τριών ανοίγει στις **8.00** με ευθύνη των εφημερευόντων εκπ/κών.
- Η προσέλευση των παιδιών στο σχολείο γίνεται από τις **08.00 έως τις 08:15** που κτυπά το κουδούνι.
- Η ασφάλεια των μαθητών/τριών που προσέρχονται στο σχολείο πριν τις 08.00 π.μ., αποτελεί ευθύνη των γονέων τους καθώς η εφημερία-επιτήρηση των εκπαιδευτικών αρχίζει από τις 08:00 π.μ.
- Για την ασφάλεια και μόνο των παιδιών, **ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ** να ανεβαίνουν αυτοκίνητα-μηχανάκια κλπ. έως την είσοδο του σχολείου.
- Ο εφημερεύων εκπ/κός επιτρέπει την είσοδο των μαθητών/τριών την προκαθορισμένη ώρα ( 8.00 π.μ.) και τους επιβλέπει κατά τη διαδικασία τακτοποίησής τους στο χώρο της πρωινής συγκέντρωσης.
- Οι γονείς/συνοδοί συνοδεύουν το παιδί τους έως την είσοδο του σχολείου και αποχωρούν μόνο αφού **βεβαιωθούν** ότι το παιδί τους το έχουν υποδεχτεί οι εφημερεύοντες εκπ/κοί. **Σε διαφορετική περίπτωση είναι υπεύθυνοι για την ασφάλειά του.**
- Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/μαθητριών δεν παρευρίσκεται, χωρίς άδεια, στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης.

## Προσευχή

Πριν από την έναρξη των μαθημάτων πραγματοποιείται κοινή προσευχή των μαθητών/τριών και του διδακτικού προσωπικού με ευθύνη του εκπαιδευτικού που εφημερεύει. Αλλόθρησκοι και ετερόδοξοι μαθητές έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν στην πρωινή προσευχή, οφείλουν όμως να βρίσκονται στον χώρο συγκέντρωσης, όσο αυτή διαρκεί, και να σέβονται την ιερότητα της στιγμής. Σε περίπτωση κακοκαιρίας η προσευχή πραγματοποιείται στις αίθουσες του σχολείου **με ευθύνη των διδασκόντων κατά την πρώτη ώρα εκπαιδευτικών.**

## Λήξη διδακτικού ωραρίου - Αποχώρηση μαθητών/τριών

- Οι μαθητές/τριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων **χωρίς άδεια.**  
Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. αδιαθεσία-μικροτραυματισμός κλπ) ενημερώνεται ο γονέας για να προσέλθει στο σχολείο και να συνοδέψει το παιδί στο σπίτι του.
- Με τη λήξη των μαθημάτων οι μαθητές/τριες, κατά τάξεις κατευθύνονται στην έξοδο του σχολείου συντεταγμένα, συνοδευόμενοι από τους εκπ/κούς που διδάσκουν την τελευταία διδακτική ώρα και παραδίδονται στους γονείς- συνοδούς στην εξώπορτα του σχολείου.
- Οι γονείς προσέρχονται **έγκαιρα για την παραλαβή των παιδιών τους** και παραμένουν έξω από την είσοδο του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των γονέων-συνοδών, δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των παιδιών που σχολούν, αλλά και αυτών που συνεχίζουν στο Ολοήμερο.
- Οι μαθητές/τριες αποχωρούν από το σχολείο μετά τη **λήξη των μαθημάτων ασυνόδευτοι**, μόνο και εφόσον ο γονέας έχει υπογράψει σχετική **Υπεύθυνη Δήλωση**, την οποία και έχει προσκομίσει στον δ/ντή του σχολείου. **Το ίδιο ισχύει και για τα παιδιά που οι γονείς τους τα περιμένουν στο αυτοκίνητό τους ( π.χ. χώρος Parkin ).**
- Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας **βαραίνει αποκλειστικά τον γονέα.**  
Οι γονείς είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις του σχολείου για οποιαδήποτε αλλαγή.
- Οι μαθητές/τριες που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αναχώρησή τους, **δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο ασυνόδευτοι**, αν ο γονέας τους κάποια μέρα καθυστερήσει. Παραμένουν στην αυλή του σχολείου, **με ευθύνη των Γονέων**, οι οποίοι πρέπει **οπωσδήποτε να ενημερώνουν το σχολείο** για την ολιγόλεπτη καθυστέρησή τους. Ο/Η εκπ/κός, αφού ολοκληρωθεί η αποχώρηση των υπόλοιπων παιδιών της τάξης του, παραμένει στο προαύλιο μαζί με το παιδί, έως ότου έρθει ο συνοδός γονέας του παιδιού που έχει καθυστερήσει. Αν συνεχίζει το ωράριό του με μαθήματα στο ολοήμερο, ενημερώνει τον δ/ντή προκειμένου να τον/την αντικαταστήσει.
- **Ο/Η εκπ/κός δεν αποχωρεί από το σχολείο παρά μόνο όταν ολοκληρωθεί η ασφαλής αποχώρηση όλων των μαθητών/τριών του/της.**
- Σε περίπτωση διδακτικής επίσκεψης τηρείται γενικά το ημερήσιο σχολικό διδακτικό ωράριο, δηλαδή ολοκλήρωση της επίσκεψης έως τις 13.15, παράλληλα υπάρχει ενημέρωση εκ των προτέρων για την πιθανή ώρα επιστροφής του τμήματος.
- Στις σχολικές γιορτές το ωράριο διαμορφώνεται κατά περίπτωση και οι γονείς ενημερώνονται εκ των προτέρων για το πρόγραμμα της γιορτής (στις εθνικές γιορτές π.χ. ορίζεται η ώρα έναρξης, η διάρκεια της γιορτής και δε λειτουργεί το Ολοήμερο).



#### IV. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη του διευθυντή. Οι γονείς ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

### 3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

#### I. Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών/τριών στα Δημοτικά Σχολεία είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και ενημερώνει τον διευθυντή, προκειμένου να καταχωρηθούν στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/τριών.

Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών/τριών φέρουν κατά τον νόμο οι γονείς τους.

Όσον αφορά στη συμμετοχή των παιδιών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου είναι απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους μαθητές των τάξεων Α' και Δ' σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο.

#### II. Σχολικοί χώροι

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του σχολείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες. Φροντίδα όλων να διατηρούνται οι χώροι καθαροί.

#### III. Διάλειμμα

- Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης βιολογικών αναγκών (φαγητό, νερό, πλύσιμο χεριών, τουαλέτα). Οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλοεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.
- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος **δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος πλην των γονέων ή άμεσα συγγενικών προσώπων να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του αύλειου χώρου.** Εάν κάποιος γονέας επιθυμεί να δώσει φαγητό στο παιδί του, αυτό παραδίδεται από τον γονέα και μόνο, σε εφημερεύοντα εκπαιδευτικό του σχολείου.
- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/τριες βγαίνουν στο προαύλιο, όπως έχει καθοριστεί για κάθε τάξη, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων. Ο εκπαιδευτικός που είχε μάθημα τη συγκεκριμένη ώρα συνοδεύει τους μαθητές/τριες στο προαύλιο και τους « παραδίδει » στους εφημερεύοντες εκπ/κούς. Παράλληλα έχει φροντίσει να ανοίξουν τα παράθυρα της τάξης, να έχουν κλείσει τα φώτα και οι μαθητές/τριες να έχουν πάρει μαζί τους το φαγητό τους και τα ανάλογα με την εποχή ρούχα (μπουφάν, ζακέτες κλπ).

- Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα, οι μαθητές/τριες προσέρχονται στους προκαθορισμένους χώρους συγκέντρωσης για κάθε τάξη, από όπου τους παραλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί με τους οποίους έχουν μάθημα την επόμενη ώρα και τους συνοδεύουν στην αίθουσα διδασκαλίας ή στο προαύλιο σε περίπτωση που έχουν το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.
- Δεν επιτρέπεται κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων η παραμονή των μαθητών και των μαθητριών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους του σχολείου.
- Σε περίπτωση δυσμενών καιρικών συνθηκών εφαρμόζεται ειδικό πρόγραμμα εφημερίας στον χώρο του υπαίθριου στεγάστρου ή στους εσωτερικούς διαδρόμους των δύο ορόφων του σχολείου.

#### IV. Φαρμακευτική αγωγή – μικροτραυματισμοί εντός σχολικού ωραρίου

Οι εκπαιδευτικοί δεν υποχρεούνται να έχουν τις απαραίτητες ιατρικές ή φαρμακευτικές γνώσεις, ώστε να συνεισφέρουν με εξειδικευμένες πράξεις ( χορήγηση φαρμάκου από το στόμα, ή σε ενέσιμη μορφή ) σε ειδικού τύπου ασθένειες των μαθητών, όπως παιδικό ζαχαρώδη διαβήτη, επιληπτικές κρίσεις κ.ά. ακόμα και σε εποχιακές ιώσεις.

Για τον λόγο αυτό, σε περιπτώσεις που απαιτείται φαρμακευτική αγωγή, οι γονείς των μαθητών/τριών οφείλουν να αιτούνται την άδεια του διευθυντή της σχολικής μονάδας, προκειμένου να εισέρχονται οι ίδιοι, ή άλλο πρόσωπο το οποίο θα υποδείξουν, στον χώρο του σχολείου, ώστε να τη χορηγήσουν.

#### ΠΡΟΣΟΧΗ!!

Εάν οι γονείς γνωρίζουν ότι το παιδί τους έχει γνωστή αλλεργία, άσθμα, ιστορικό σπασμών κλπ, είναι **εξαιρετικά σημαντικό** να ενημερώσουν τον δ/ντή του σχολείου για να ληφθούν τα κατάλληλα μέτρα προστασίας του.

#### Πρόληψη και Αντιμετώπιση Ατυχημάτων

Η πιθανότητα πρόκλησης ενός ατυχήματος στο χώρο του σχολείου και πιθανόν ο τραυματισμός μαθητή/τριας είναι μεγάλη και σε κάποιο βαθμό αναπόφευκτη. Αποτελεί δε μια πραγματικότητα στην καθημερινότητα του σχολείου.

#### Στο επίπεδο της πρόληψης:

- Ο δ/ντής μαζί με τους εκπαιδευτικούς, φροντίζουν ο χώρος του σχολείου να είναι ένα ασφαλές περιβάλλον για όλους.
- Κατά την έναρξη του σχολικού έτους ο αύλειος χώρος επιθεωρείται, καταγράφονται τα επικίνδυνα για πρόκληση ατυχήματος σημεία και διαβιβάζονται στην Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου Νάουσας, προκειμένου να αποκατασταθούν άμεσα.
- Το σχολείο διαθέτει πλήρως εφοδιασμένο **φαρμακείο** με τα προβλεπόμενα από τις σχετικές εγκυκλίους φαρμακευτικά υλικά στον χώρο του ιατρείου στον 1ο όροφο.
- Ο Σύλλογος Διδασκόντων ορίζει κάθε χρόνο δύο υπεύθυνους εκπ/κούς για την παροχή Α΄ Βοηθειών σε μικροτραυματισμούς μαθητών/τριών.
- Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί φροντίζουν το φαρμακείο να είναι πάντα εφοδιασμένο με τα απαραίτητα υλικά.
- Παράλληλα, το σχολείο ενθαρρύνει και φροντίζει για την επιμόρφωση όλων των εκπ/κών σε θέματα παροχής Α΄ Βοηθειών σε τακτά χρονικά διαστήματα.

#### Σε περίπτωση μικροτραυματισμού παιδιού:

- **Στο διάλειμμα:** με ευθύνη των εφημερευόντων εκπ/κών, οδηγείται ο μαθητής/τρια στο χώρο του ιατρείου, προκειμένου να του παρασχεθούν οι Α΄ Βοήθειες από τους υπεύθυνους εκπ/κούς.  
**Κατά την ώρα του μαθήματος:** ενημερώνεται ο δ/ντής που αναλαμβάνει τα περαιτέρω.
- Οι εφημερεύοντες εκπ/κοί ενημερώνουν τον υπεύθυνο εκπ/κό της τάξης ή το διευθυντή για τις συνθήκες που προκλήθηκε το ατύχημα και αυτοί με τη σειρά τους ενημερώνουν τους γονείς του παιδιού.
- Αν κριθεί απαραίτητο ζητείται από τον γονέα να παραλάβει το παιδί του από το σχολείο, προκειμένου να αντιμετωπιστεί ασφαλέστερα ο τραυματισμός του.
- Διευκρινίζεται ότι αποτελεί υποχρέωση του σχολείου να παρέχει μόνο τις στοιχειώδεις Α΄ Βοήθειες στους μαθητές/τριες και μόνο σε περιπτώσεις μικροτραυματισμών.
- Σε έκτακτα **σοβαρά ιατρικά περιστατικά** μαθητών/τριών, ο διευθυντής οφείλει μόνο να καλεί το ΕΚΑΒ (166) για διακομιδή του μαθητή/τριας στο Νοσοκομείο, ενώ ταυτόχρονα ενημερώνει τους γονείς του παιδιού.

## V. Σχολική εργασία

Οι μαθητές/τριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση. Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος φέρνουν μαζί τους καθημερινά τα απαραίτητα βιβλία και μόνο ό,τι είναι απαραίτητο για τη σχολική εργασία τους.

Όταν ανατίθεται στα παιδιά εργασία για το σπίτι (κατ' οίκον εργασία), αυτή είναι σχεδιασμένη από τον εκπαιδευτικό της τάξης σύμφωνα με τις ανάγκες και το επίπεδο του κάθε μαθητή και της κάθε μαθήτριας. Οι κατ' οίκον εργασίες ενίοτε αποτελούν συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται στην τάξη.

Τα παιδιά μαθαίνουν να εργάζονται μόνα τους, να δημιουργούν, να αυτενεργούν, να είναι υπεύθυνα. Οι γονείς συμμετέχουν στη μελέτη του παιδιού τους, επιβλέποντάς το, βοηθώντας το. **Στόχος είναι το παιδί να μάθει να διαβάζει αυτόνομα, όσον το δυνατό νωρίτερα, ακολουθώντας την πορεία της φθίνουσας καθοδήγησης.** Οι γονείς δεν διεκπεραιώνουν τις εργασίες του παιδιού αντί αυτού και αποφεύγουν να του προκαλούν **άγχος**. Η εμπιστοσύνη μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

## VI. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

- Το Σχολείο οργανώνει κάθε σχολικό έτος σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/τριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίηση τους σε κοινωνικά θέματα.
- Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των εκπαιδευτικών, αλλά και των ίδιων των μαθητών/τριών, οι οποίοι με αυτόν τον τρόπο αναδεικνύουν τις ικανότητες τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντα τους και το ταλέντο τους.
- Το σχολείο επιδιώκει την επικοινωνία και τη συνεργασία με την Τοπική Αυτοδιοίκηση, άλλες υπηρεσίες και κοινωνικούς, πολιτιστικούς και αθλητικούς φορείς σε θέματα που αφορούν την καλύτερη λειτουργία του σχολείου και την υλοποίηση των προγραμματισμένων σχολικών δράσεων.

## VII. Συμπεριφορά - Δικαιώματα - Υποχρεώσεις

Η συμπεριφορά όλων, εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και γονέων πρέπει να χαρακτηρίζεται από ευγένεια και σύνεση. Επίσης, η επικοινωνία πρέπει να έχει τη μορφή γόνιμου διαλόγου, ανταλλαγής απόψεων και επιχειρημάτων με γνώμονα την επικράτηση της κοινής λογικής και της δικαιοσύνης.

Κυρίαρχο στοιχείο της καθημερινής ζωής στο σχολείο μας είναι ο αλληλοσεβασμός. Η διαφορετικότητα, που ορίζεται με βάση φυσικά, φυλετικά, θρησκευτικά, γλωσσικά, κοινωνικά ή οικονομικά κριτήρια, δεν αποτελεί στοιχείο διάκρισης στις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας σχέσεις.

Συμπεριφορές που μειώνουν, προσβάλουν ή περιθωριοποιούν άλλο άτομο, δεν είναι αποδεκτές. Εξίσου απαράδεκτες θεωρούνται επιθετικές ή απειλητικές συμπεριφορές που εκφράζονται με λόγια ή έργα.

Οι μαθητές/τριές μας πρέπει να μάθουν μέσα σε ένα κλίμα εμπιστοσύνης και ασφάλειας που θα τους εξασφαλίζει το σχολείο, να αναγνωρίζουν και να εκφράζουν τα συναισθήματά τους και να επιλύουν τις διαφορές τους με ειρηνικό τρόπο, αποφεύγοντας τις συγκρούσεις με σκοπό πάντα την πρόληψη της παιδικής επιθετικότητας και του σχολικού εκφοβισμού.

### **Ο Διευθυντής**

- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων εκπαιδευτικών, των μαθητών/τριών και είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, για την τήρηση της πειθαρχίας.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς
- Είναι υπεύθυνος, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/τριών.
- Απευθύνει στους εκπ/κούς, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις με πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.

### **Οι εκπαιδευτικοί**

- Εκπαιδεύουν τους μαθητές και τις μαθήτριες σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαίδευσης, βάση των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών, με την καθοδήγηση των Υπεύθυνων Στελεχών της Εκπαίδευσης.
- Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν το μάθημά τους, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών/τριών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Ενημερώνουν τους γονείς για την πολιτική ανάθεσης εργασιών στο σπίτι ( γιατί, κάθε πότε, σε τι έκταση κλπ.)
- Συνεργάζονται με τους υπόλοιπους εκπ/κούς που διδάσκουν στην τάξη, έτσι ώστε να υπάρχει συντονισμός κι όχι « παραφόρτωμα» εργασιών σε κάποιες ημέρες.
- Ενημερώνουν τους γονείς στις περιπτώσεις που οι μαθητές/τριες δεν επιστρέφουν τις εργασίες που τους ανατίθενται.
- Συνεργάζονται με τους μαθητές/τριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.

- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς των μαθητών/τριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών/τριών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, επικοινωνιακού σχολικού κλίματος.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/τριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/τριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/τριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Συνεργάζονται με τον διευθυντή, τους γονείς και τα αρμόδια στελέχη εκπαίδευσης για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/μαθητριών.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής, τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.

#### **Ειδικότερα Καθήκοντα διδακτικού προσωπικού:**

- Για κάθε δραστηριότητα του σχολείου αποφασίζει ο Σύλλογος Διδασκόντων. Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν να συμμετέχουν ενεργά και δημιουργικά στις συνεδριάσεις του, προγραμματισμένες ή έκτακτες.
- Τηρούν απόλυτη εχεμύθεια σχετικά με τις αποφάσεις και συζητήσεις στον Σύλλογο Διδασκόντων, ιδιαίτερα αυτές που αφορούν τις επιδόσεις στα μαθήματα ή τη συμπεριφορά μαθητών/τριών, καθώς και για κάθε άλλο θέμα που αφορά συμβάντα στον χώρο του σχολείου.
- Οι εγκύκλιοι διαβάζονται από όλους τους/τις εκπ/κούς. Άγνοια εγκυκλίου δεν δικαιολογείται. Οι εγκύκλιοι που αφορούν σε θέματα που ενδιαφέρουν το εκπ/κό προσωπικό αποστέλλονται από τον δ/ντή με e-mail στον προσωπικό λογαριασμό των εκπαιδευτικών.
- Προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο και δεν παραβιάζουν τον χρόνο έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- Σέβονται απόλυτα τον χρόνο των διαλειμμάτων.
- Το διδακτικό προσωπικό παρακολουθεί την τακτική φοίτηση των μαθητών και ενημερώνει τον δ/ντή και τον γονέα, σε περίπτωση συχνών απουσιών.
- Ο κάθε εκπ/κός χρησιμοποιεί τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας και είναι υπεύθυνος για την επιστροφή τους στη θέση τους. Η χρήση των οργάνων της φυσικής γίνεται αποκλειστικά από τους εκπαιδευτικούς.
- Δεν απομακρύνονται οι εκπ/κοί από την αίθουσα διδασκαλίας κατά τη διάρκεια της διδακτικής ώρας.
- Δεν επιτρέπουν την έξοδο μαθητή/τριας από την αίθουσα για οποιονδήποτε λόγο πλην εξαιρετικής ολιγόλεπτης περίπτωσης.
- Οι εκπ/κοί επιδιώκουν τη δημιουργία κλίματος αλληλοεκτίμησης και αλληλοσεβασμού στις σχέσεις μεταξύ τους, με τους μαθητές/τριες και τους γονείς.

- Προσέχουν το ύφος και τη μορφή της γλώσσας που χρησιμοποιούν και συμπεριφέρονται με σεβασμό προς όλους.
- Σε περίπτωση βραχείας απουσίας εκπαιδευτικού, η αναπλήρωσή του γίνεται από εκπ/κό που τη συγκεκριμένη ημέρα και ώρα δεν παρέχει διδακτικό έργο ή από τον δ/ντή. Όταν αυτό δεν είναι εφικτό, οι μαθητές μοιράζονται προγραμματισμένα στις υπόλοιπες τάξεις.
- Την ώρα της προσευχής παρευρίσκονται όλοι οι εκπ/κοί, που διδάσκουν την πρώτη ώρα, στον χώρο συγκέντρωσης. Βοηθούν τους εφημερεύοντες στην τακτοποίηση των τμημάτων και συνοδεύουν τους μαθητές/τριες στις αίθουσες.
- Στα διαλείμματα επιβλέπουν την εκκένωση της αίθουσας συντεταγμένα και συνοδεύουν τους μαθητές/τριες στο προαύλιο. Αν ο καιρός είναι ακατάλληλος ή και σε κάθε άλλη περίπτωση που έχουν επιτρέψει παραμονή μαθητή/τριας στην τάξη, είναι υπεύθυνοι για αυτούς.  
Φροντίζουν με τη λήξη του διαλείμματος να βρίσκονται στον χώρο συγκέντρωσης, προκειμένου να συνοδέψουν την τάξη που διδάσκουν στην αίθουσα διδασκαλίας.
- Η ασφαλής αποχώρησή των μαθητών/τριών από το σχολείο, με τη λήξη του διδακτικού ωραρίου, ανήκει αποκλειστικά στον εκπ/κό που διδάσκει στην κάθε τάξη την τελευταία ώρα του πρωινού ωραρίου και περιγράφεται αναλυτικά στην παράγραφο « Λήξη Διδακτικού Ωραρίου- Αποχώρηση μαθητών/τριών» σελ.8

Επίσης, πριν την αποχώρηση των μαθητών/τριών ο/η εκπ/κός φροντίζει:

1. Η αίθουσα να αφήνεται στοιχειωδώς καθαρή
2. Να κλείσουν τα παράθυρα, τα φώτα και οι ηλεκτρονικές συσκευές.
3. Οι μαθητές/τριες να έχουν πάρει τα προσωπικά αντικείμενα ( ρούχα, βιβλία κλπ)

### Οι μαθητές/μαθήτριες

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση.
- Απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους **για κάθε πρόβλημα** που τους απασχολεί ή τους δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική ζωή και πρόδοό τους.
- Η προστασία του σχολικού κτιρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων μας. Οι μαθητές/τριες δεν γράφουν ούτε χαράζουν τους τοίχους, τα έπιπλα και τα θρανία του σχολείου. Κάθε καταστροφή, εκτός από τη δυσκολία και το κόστος αποκατάστασης, ασχημίζει και υποβαθμίζει τον χώρο που ζουν και λειτουργούν καθημερινά.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του σχολείου. Φροντίζουν να πετούν τα σκουπίδια τους στους κάδους και όσα ανακυκλώνονται στους ειδικούς κάδους, ώστε οι τάξεις και το σχολείο να είναι καθαρά.
- Συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας και η ανακύκλωση υλικών υιοθετώντας πρακτικές όπως: κλείνουν τα φώτα της τάξης πριν βγουν για διάλειμμα, πετούν τα ανακυκλώσιμα χαρτιά στον ειδικό κάδο της τάξης, συμμετέχουν στη συλλογή μπαταριών, πλαστικών καπακιών, χρησιμοποιημένου τηγανέλαιου, σύμφωνα με τις πρακτικές που συστηματικά εφαρμόζει το σχολείο.
- Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων επιβάλλεται να παίζουν χωρίς να τσακώνονται ή να χειροδικούν ή να ασκούν οποιοδήποτε είδους βία προς τους άλλους μαθητές/τριες. Για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν, οφείλουν να απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπ/κούς που βρίσκονται στο προαύλιο.

- Η βία ( λεκτική, σωματική, ψυχολογική, διαδικτυακή ) κάτω από οποιοσδήποτε συνθήκες δεν επιτρέπεται και αντιμετωπίζεται άμεσα.
- Οι μαθητές/τριες δεν θα πρέπει να προσβάλλουν ο ένας τον άλλο για λόγους **σωματικούς** (π.χ. για το ύψος ή το βάρος τους), **εθνικούς** (π.χ. για την καταγωγή τους από άλλη χώρα), **θρησκευτικούς** (π.χ. τους μουσουλμάνους) ή **φυλετικούς** ( χρώμα δέρματος).
- Θα πρέπει να συμπεριφέρονται φιλικά προς όλους και να προστατεύουν ενεργητικά όσους δέχονται πειράγματα ή άλλου είδους βία ενημερώνοντας τους δασκάλους τους.
- Να προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
  1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν/αυτήν που έχουν τη διαφορά.
  2. Απευθύνονται στον/στην δάσκαλο/α τους.
  3. Απευθύνονται στον διευθυντή.
- Δε θα πρέπει να διαδίδουν φήμες ούτε να αποκλείουν μαθητές/τριες από ομαδικές δράσεις του σχολείου ( παιχνίδια κλπ), παρακινώντας και άλλους να κάνουν το ίδιο, ή να τους ειρωνεύονται και να τους ασκούν κακόβουλη κριτική.
- Ενημερώνουν άμεσα τον δάσκαλο/α τους ή τον δ/ντή, αν ενοχληθούν από κάποιον ενήλικα εντός του σχολείου, εκπ/κό ή βοηθητικό προσωπικό ή οποιοδήποτε άλλο πρόσωπο βρεθεί για οποιονδήποτε λόγο εντός του σχολείου.
- Θα πρέπει να βοηθούν τους μαθητές/τριες των μικρών τάξεων στα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζουν (π.χ. να τους δίνουν χώρο για παιχνίδι ή αν έχουν τραυματιστεί) καθώς και προς τους καινούριους μαθητές/τριες του σχολείου δείχνοντάς τους ότι είναι καλοδεχούμενοι/ες στο νέο περιβάλλον.
- Τηρούν τη σειρά στο κυλικείο με ηρεμία και υπομονή.
- Χρησιμοποιούν μόνο τις τουαλέτες των μαθητών/τριών σύμφωνα με το φύλο τους και τηρούν τους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής (τακτικό πλύσιμο χεριών με σαπούνι, κλείσιμο της βρύσης, τα χαρτιά στους ειδικούς κάδους κλπ ). Δεν εισέρχονται σε τουαλέτες άλλου φύλου ούτε σε αυτές των εκπαιδευτικών για κανένα λόγο.
- **Η χρήση και κατοχή κινητών τηλεφώνων και άλλων μέσων καταγραφής εικόνας και ήχου δεν επιτρέπεται** στον χώρο του σχολείου, αλλά ούτε και στις διδακτικές επισκέψεις που λαμβάνουν μέρος, με βάση σχετική νομοθεσία του ΥΠΑΙΘ.  
Αν και εφόσον υπάρξει ανάγκη, επικοινωνούν με τους γονείς τους μέσω των τηλεφώνων του σχολείου ή των εκπ/κών ( στις διδακτικές επισκέψεις ), αφού ζητήσουν άδεια.
- Οι σχολικές γιορτές, εθνικές, θρησκευτικές ή άλλου τύπου (π.χ. λήξης σχολικού έτους) καθώς και οι διδακτικές επισκέψεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσματική πραγμάτωση του σχολικού έργου, γι' αυτό οι μαθητές απουσιάζουν από αυτές μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές, αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός σχολείου, ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.

#### **Δεν επιτρέπεται:**

- ✓ Να τρέχουν μέσα στις τάξεις, στους διαδρόμους και τις σκάλες του σχολείου.
- ✓ Να μεταφέρουν στο σχολείο μπάλες και παιχνίδια ή άλλα υλικά εκτός των σχολικών ειδών για χρήση του ημερήσιου προγράμματος.  
Το ανάλογο υλικό ( μπάλες, σχοινάκια κλπ ) παρέχεται από το σχολείο.
- ✓ Να φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα.
- ✓ Να καταναλώνουν τροφές, αναψυκτικά ή τσίχλα την ώρα του μαθήματος.
- ✓ Να προβαίνουν σε χρήση ή φθορά πραγμάτων συμμαθητών/τριών τους.
- ✓ Να καταστρέφουν τα σχολικά βιβλία που παρέχονται δωρεάν από την πολιτεία.

## Τα δικαιώματα των μαθητών/μαθητριών

Κάθε μαθητής/τρια δικαιούται:

- Να απολαμβάνει τον σεβασμό των εκπαιδευτικών και των συμμαθητών/τριών του/της τόσο κατά την ώρα του μαθήματος στην τάξη, όσο και κατά τον χρόνο εκτός τάξης (διαλείμματα, περίπατοι, εκδρομές κλπ.).
- Δικαιούται το σεβασμό για την καταγωγή, το φύλο, το θρήσκευμά, τις κοινωνικές και πολιτιστικές ιδιαιτερότητές του/της.
- Να ζητά διευκρινίσεις για το μάθημα, να διατυπώνει σκέψεις και κρίσεις, να εκφράζει απορίες και γενικότερα να επιδιώκει την πληρέστερη κατανόηση του μαθήματος.
- Να παίρνει μέρος σε όλες τις σχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητες του σχολείου (εκδρομές, θεατρικές επισκέψεις, ανταλλαγές, σχολικές γιορτές, εκπαιδευτικά προγράμματα, αθλητικές συναντήσεις, διαγωνισμούς επιστημονικών και κοινωνικών φορέων κλπ.).
- Να παρακολουθεί, εφόσον λειτουργεί τμήμα, την ενισχυτική διδασκαλία του σχολείου, αν κριθεί ότι του/της είναι απαραίτητη ή χρήσιμη.  
Ακόμα δικαιούται να ζητήσει τη βοήθεια του/της εκπαιδευτικού του/της σε προσωπική βάση, ώστε να επιλύσει συσσωρευμένες απορίες για το μάθημα και να ζητήσει απαντήσεις, διευκρινίσεις κ.τ.λ., που θα τον/την διευκολύνουν να παρακολουθήσει καλύτερα την εξέλιξη του συγκεκριμένου μαθήματος.
- Να λαμβάνει γνώση του αξιολογημένου γραπτού του/της ( test, ωριαίου διαγωνίσματος κ.τ.λ.) και να ζητά καλόπιστα διευκρινίσεις για τον βαθμό του/της.
- Μέσα σ' ένα δημοκρατικό περιβάλλον να εκφράζει την άποψή του/της.
- Να συμμετέχει δημιουργικά στην ομάδα του/της.
- Να παίζει και να ψυχαγωγείται κατά την ώρα των διαλειμμάτων.
- Να χρησιμοποιεί τους χώρους και τα μέσα του σχολείου.
- Να επαινείται και να αμείβεται ηθικά για κάθε προσπάθεια που καταβάλλει προς όφελος δικό του/της ή των συμμαθητών του/της.
- Να του/της παρέχεται περιβάλλον ψυχολογικής και σωματικής ασφάλειας.

## Γονείς και κηδεμόνες

- Φυσικοί κηδεμόνες του μαθητή/τριας είναι ο πατέρας και η μητέρα του. Αυτοί είναι οι κηδεμόνες του μαθητή/τριας, εφόσον κατοικούν στην πόλη όπου βρίσκεται το σχολείο. Διαφορετικά ορίζουν οι ίδιοι με έγγραφη δήλωση τον κηδεμόνα του μαθητή.
- Οι γονείς εγγράφουν τον μαθητή/τρια στο σχολείο, επικοινωνούν συχνά με τον διευθυντή και με τους εκπαιδευτικούς της τάξης, παρακολουθούν με ενδιαφέρον τη φοίτηση, το ήθος, τη σχολική επίδοση και ενημερώνουν υπεύθυνα το σχολείο για όλα τα ζητήματα τα οποία σχετίζονται με το παιδί τους και επηρεάζουν τη συμπεριφορά του.
- Φροντίζουν ώστε το παιδί τους να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και να ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του.  
Παράλληλα, προσέρχονται **έγκαιρα**, πριν τη λήξη των μαθημάτων, προκειμένου να παραλάβουν με ασφάλεια το παιδί τους.
- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις έντυπες ανακοινώσεις που μεταφέρουν τα παιδιά ή αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων ή στην ιστοσελίδα του σχολείου, ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου.
- **Ενημερώνουν άμεσα τους/τις εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή** στα στοιχεία επικοινωνίας τους, ώστε το σχολείο να έχει πάντα τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους προκειμένου να επικοινωνεί άμεσα μαζί τους.



- Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο αλλά και μέσω του Συλλόγου Γονέων με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν τους μαθητές/τριες.
- Μέσα στο πλαίσιο της αρμονικής συνεργασίας που πρέπει να διέπει τις σχέσεις σχολείου και γονέων, να απευθύνονται στον διευθυντή του σχολείου για κάθε ειδικότερο πρόβλημα που τους απασχολεί σχετικά με την επίδοση και διαγωγή του παιδιού τους ή τη λειτουργία του σχολείου.
- Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους όπως: θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση ή τη συμπεριφορά του παιδιού και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.
- Σε περίπτωση μεγάλης οικονομικής δυσχέρειας ή δυσάρεστης οικογενειακής κατάστασης, κατά την οποία μπαίνει σε κίνδυνο η ψυχοσωματική υγεία του παιδιού και η στοιχειώδης διαβίωσή του, μπορούν να απευθύνονται στο Σχολείο.  
Το Σχολείο κινητοποιεί τους πρόσφορους μηχανισμούς για την άμεση παροχή βοήθειας και την ανακούφιση της δυσχέρειας.  
Η καλλιέργεια της αρχής της αλληλεγγύης είναι μια από τις πρώτιστες υποχρεώσεις μας.  
Ευνόητο είναι ότι τηρείται η εχεμύθεια και όλες οι ενέργειες γίνονται διακριτικά και αθόρυβα.

### VIII. Παιδαγωγικός έλεγχος

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό υπεύθυνο/η της τάξης, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων, τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, το Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης Ημαθίας (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.

Αν η συμπεριφορά του μαθητή/τριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του/της, αλλά και τις κείμενες διατάξεις.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους, καθώς και των ενεργειών που έχουν γίνει ή θα αναληφθούν.

Η στενή συνεργασία Σχολείου- Γονέων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

Ιδιαίτερη σημασία αποδίδουμε και στα ακόλουθα:

- **Οι σωματικές ποινές απαγορεύονται.**
- **Κανένας ενήλικας δεν έχει το δικαίωμα να νουθετεί, να επιπλήττει ή να τιμωρεί άλλο παιδί, εκτός της οικογένειάς του, στο χώρο του σχολείου ή έξω από αυτόν κατά την προσέλευση ή την αποχώρηση των μαθητών/τριών.**  
**Κάθε τέτοια ενέργεια είναι παράνομη και επιφέρει τις συνέπειες του νόμου.**

## ΙΧ. Κακοποίηση - παραμέληση παιδιών

Η κακοποίηση ή κακομεταχείριση των παιδιών περιλαμβάνει όλες τις μορφές σωματικής ή συναισθηματικής κακής μεταχείρισης, σεξουαλικής παραβίασης, παραμέλησης ή παραμελημένης φροντίδας ή εκμετάλλευσης για εμπορικούς ή άλλους σκοπούς, η οποία καταλήγει σε συγκεκριμένη ή εν δυνάμει βλάβη που αφορά τη ζωή, την ανάπτυξη και την αξιοπρέπεια του παιδιού, στο πλαίσιο μιας σχέσης ευθύνης, εμπιστοσύνης και δύναμης.

Ο εκπαιδευτικός είναι η βασικότερη ενήλικη παρουσία στη ζωή των παιδιών μετά τους γονείς και από τους ελάχιστους που μπορούν να αντιληφθούν έγκαιρα τις ενδείξεις κακοποίησης και παραμέλησης των παιδιών. Καθώς το σχολείο εφαρμόζει πολιτική «μηδενικής ανοχής» απέναντι σε φαινόμενα κακοποίησης των μαθητών/τριών του και επειδή οι εκπαιδευτικοί δεν είναι ανακριτές ούτε ερευνητές, ώστε να πρέπει να επαληθεύσουν πρώτα τις δηλώσεις του παιδιού ή τις πληροφορίες που δέχτηκαν για κάποιο παιδί και να προβούν σε οριστικά συμπεράσματα για την ύπαρξη ή την πιθανή κακοποίηση ή παραμέληση ενός παιδιού, **κάθε πληροφορία σχετικά με το θέμα αυτό θα ακολουθεί άμεσα τη νομική οδό.**

Εφόσον οι εκπαιδευτικοί του σχολείου κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού τους έργου πληροφορηθούν ή διαπιστώσουν ότι ένα περιστατικό ενδοοικογενειακής βίας λαμβάνει χώρα σε βάρος μαθητή/τριας, **υποχρεούνται να το αναφέρουν, χωρίς καθυστέρηση, στον Διευθυντή της σχολικής μονάδας και αυτός με την σειρά του στον αρμόδιο Εισαγγελέα.**

«Εκπαιδευτικός της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ο οποίος, κατά την εκτέλεση του εκπαιδευτικού του έργου, με οποιονδήποτε τρόπο πληροφορείται ή διαπιστώνει ότι έχει διαπραχθεί σε βάρος μαθητή έγκλημα ενδοοικογενειακής βίας, ενημερώνει, χωρίς καθυστέρηση, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας. Ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας ανακοινώνει, αμέσως, την αξιόποινη πράξη στον αρμόδιο Εισαγγελέα, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 37 του Κώδικα Ποινικής Δικονομίας, ή στην πλησιέστερη αστυνομική αρχή». Νόμος 3500/2006, άρθρ. 23, παρ. 1.

## Χ. Άλλα θέματα

### Προσωπικά δεδομένα

Τηρείται απαρέγκλιτα η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (GDPR), επιβάλλεται η γραπτή συγκατάθεση των γονέων ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των παιδιών τους.

Ειδικά για τη διαχείριση των δεδομένων από τις σχολικές εκδηλώσεις επισημαίνονται τα ακόλουθα. Οι σχολικές εκδηλώσεις αποτελούν θεμελιακό τμήμα της λειτουργίας του σχολείου, με εκπαιδευτικό, παιδαγωγικό, ψυχαγωγικό και κοινωνικό περιεχόμενο, ενώ παράλληλα αποτελούν μια ευκαιρία συνύπαρξης στον ίδιο χώρο όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Το σχολείο ενθαρρύνει τη συμμετοχή των γονέων στις εκδηλώσεις αυτές. Με την εξέλιξη των τεχνικών ψηφιακών μέσων, όσοι παρακολουθούν τις σχολικές εκδηλώσεις μπορούν να φωτογραφίζουν ή να βιντεοσκοπούν τα παιδιά τους. Το σχολείο δεν αποθαρρύνει αυτήν την πρακτική, αφού άλλωστε και το ίδιο καταγράφει ψηφιακά αποσπάσματα από τις εκδηλώσεις για το δικό του αρχείο. **Κρίνεται ωστόσο χρήσιμο να επισημανθεί ο τρόπος αξιοποίησης των ψηφιακών αυτών δεδομένων, κυρίως σε ότι έχει να κάνει με το ενδεχόμενο ανάρτησής τους στο διαδίκτυο, σε χώρους κοινωνικής δικτύωσης κλπ. όπου ισχύουν οι αυστηρές διατάξεις περί προσωπικών δεδομένων.**

Το σχολείο έχοντας γνώση αυτών των διατάξεων του νόμου και θέτοντας ως προτεραιότητα των προσωπικών και εν γένει δεδομένων των μαθητών/τριών μας, αναρτά μόνο **ομαδικές φωτογραφίες γενικού πλάνου κατά τρόπο που να μην απεικονίζονται ξεκάθαρα πρόσωπα των**

**εικονιζόμενων μαθητών/τριών.** Σε καμία από τις φωτογραφίες δεν υπάρχει λεζάντα με προσωπικές πληροφορίες ( ονόματα μαθητών, εκπ/κών κλπ ). Κρίνουμε πως η περιορισμένη ανάρτηση φωτογραφιών στην ιστοσελίδα του σχολείου, υπό τις παραπάνω προϋποθέσεις, **εξυπηρετεί το σκοπό της ενημέρωσης και αναδεικνύει πληρέστερα τις τελούμενες στο σχολείο δραστηριότητες.**

### **Εμβολιασμός μαθητών/μαθητριών**

Σύμφωνα με την γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Ένα από τα δικαιολογητικά εγγραφής, αποτελεί και η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια.

### **Λειτουργία Κυλικείου**

Το Υπουργείο Υγείας ορίζει με υγειονομικές διατάξεις τα προϊόντα που μπορούν να διατίθενται στα Σχολικά Κυλικεία, με στόχο την προστασία και προαγωγή της υγείας των μαθητών/μαθητριών και τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος σε θέματα υγιεινής διατροφής.

Στο σχολείο μας λειτουργεί το κυλικείο τηρώντας απόλυτα όλες τις υγειονομικές διατάξεις.

### **Σχολική Βιβλιοθήκη**

Στο σχολείο λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη σε καθορισμένες ημέρες και ώρες της εβδομάδας. Κάθε μαθητής/τρια μπορεί να δανειστεί βιβλία, περιοδικά ή CD -DVD σε ποσότητες και για όσες ημέρες ορίζουν οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί της βιβλιοθήκης.

Τα δανειζόμενα έντυπα της βιβλιοθήκης πρέπει να επιστρέφονται σε καλή κατάσταση, αλλιώς ο μαθητής/τρια οφείλει να τα αντικαταστήσει με άλλα καινούργια.

### **Σχολική ιστοσελίδα**

Το σχολείο διαθέτει επίσημη ιστοσελίδα στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://10dim-naous.ima.sch.gr> Σκοπό έχει να ενισχύσει την επικοινωνία ανάμεσα σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, καθώς και να ενημερώνει για θέματα που αφορούν τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου, τη σχολική ζωή και τις ποικίλες δραστηριότητες και εκδηλώσεις του.

Για τη λειτουργία της ιστοσελίδας ισχύουν τα παρακάτω:

- Υπεύθυνος για τη διαχείριση της ιστοσελίδας είναι ο Διευθυντής του σχολείου.
- Για κάθε άλλη ιστοσελίδα που εμφανίζεται με τα στοιχεία του σχολείου μας στο Διαδίκτυο, ο Διευθυντής και το προσωπικό δε φέρουν καμία ευθύνη.
- Κάθε εκπαιδευτικός του σχολείου μπορεί να αναρτά, σε συνεννόηση με τον Διευθυντή, ό,τι θεωρεί σχετικό με το εκπαιδευτικό έργο του σχολείου. Οι αναρτήσεις των εκπαιδευτικών γίνονται επώνυμα και φέρουν την ευθύνη γι' αυτές.
- Με ευθύνη των εκπαιδευτικών μπορεί να γίνονται αναρτήσεις και από τους μαθητές/τριες της τάξης τους. Σε αυτή την περίπτωση την ευθύνη της ανάρτησης έχει ο εκάστοτε εκπαιδευτικός και όχι οι μαθητές/τριες. Οι εκπαιδευτικοί παροτρύνονται να κάνουν χρήση της επίσημης ιστοσελίδας του σχολείου και να εμπλέκουν τους μαθητές/τριες σε αυτήν.
- Οι αναρτήσεις απηχούν τις απόψεις μόνο των συγγραφέων αυτών και σε καμία περίπτωση αυτές του σχολείου ή του Συλλόγου Διδασκόντων.

- Παράλληλα δίνεται η δυνατότητα να αναρτώνται ανακοινώσεις που επιθυμεί να δημοσιοποιήσει ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.
- Ο διευθυντής και όλο το προσωπικό μεριμνά για την ασφάλεια των ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων των μαθητών/τρών στο Διαδίκτυο και ακολουθεί τις σχετικές οδηγίες του ΥΠΑΙΘ. και του ΠΣΔ.

#### **Βοηθητικό προσωπικό**

- Η καθαρίστρια οφείλει να βρίσκεται στο σχολείο στο καθορισμένο ωράριο της, με την προβλεπόμενη ενδυμασία και να ασκεί σχολαστικά τα καθήκοντά της.
- Ο καθαρισμός του διδακτηρίου πραγματοποιείται καθημερινά, σύμφωνα με τις συμβατικές υποχρεώσεις των καθαριστριών και τους όρους που καθόρισε το ΥΠΑΙΘ.
- Είναι υποχρεωμένη να ασφαλίζει κάθε υλικό που τυχόν μπορεί να βλάψει τους/τις μαθητές/τριες και να κρατά την αποθήκη της **πάντα** κλειδωμένη.
- Απευθύνεται στον διευθυντή για τα τυχόν προβλήματά της και δέχεται παρατηρήσεις και εντολές για το έργο της μόνο από αυτόν.
- Οι εκπαιδευτικοί δεν απευθύνονται στην καθαρίστρια για ό,τι σχετίζεται με το έργο της, αλλά αναφέρουν τις παρατηρήσεις τους στον διευθυντή για τα περαιτέρω.
- Τέλος, οφείλει να απευθύνεται στους μαθητές/τριες και τους εκπαιδευτικούς με τον δέοντα σεβασμό και να περιορίζεται αυστηρά στα καθήκοντά της.

### **4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων - Σχολείου**

#### **I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας**

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς των μαθητών/τριών, καθώς και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη **θετική στάση** των γονέων προς το Σχολείο και τους/τις εκπαιδευτικούς.

Για οποιοδήποτε αίτημα τους οι γονείς απευθύνονται στον/στην δάσκαλο/α της τάξης. Σε περίπτωση που δεν υπάρξει κοινά αποδεκτή λύση ή συνεννόηση, απευθύνονται στον Διευθυντή.

#### **II. Διαδικασίες ενημέρωσης - επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων**

- Οι τακτικές συναντήσεις για ενημέρωση των γονέων από τους εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων ως ακολούθως:
  - ✓ Στην αρχή του διδακτικού έτους, όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
  - ✓ Μια φορά τουλάχιστον τον μήνα σε προκαθορισμένη από τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα, για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών/μαθητριών.
  - ✓ Κατά την επίδοση του Ελέγχου Προόδου ανά τρίμηνο.
  - ✓ Κατά την ολοκλήρωση του σχολικού έτους για τους Τίτλους Προόδου -Σπουδών.
- Έκτακτες συναντήσεις μπορούν να γίνουν κάθε φορά που ο/η εκπαιδευτικός της τάξης ή ο γονέας κρίνουν αναγκαία μια τέτοια συνάντηση. Στις περιπτώσεις αυτές είναι απαραίτητο να προηγηθεί τηλεφωνική επικοινωνία για τον καθορισμό του ακριβούς χρόνου

συνάντησης. **Ο χρόνος κατά την προσέλευση ή την αποχώρηση των μαθητών και των εκπαιδευτικών δεν είναι κατάλληλος για ενημερωτικές συναντήσεις.**

- Η είσοδος των γονέων στον σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων.
- Οι γονείς οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους και **να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή**, ώστε το σχολείο να έχει πάντα τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους, προκειμένου να επικοινωνεί άμεσα μαζί τους.
- Επίσης, οι γονείς θα πρέπει τακτικά να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του σχολείου και να ενημερώνονται υπεύθυνα και γρήγορα για τα θέματα του Σχολείου.
- Τέλος, οι γονείς θα πρέπει να έχουν φροντίσει είτε οι ίδιοι ή πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι σε επικείμενες έκτακτες περιπτώσεις.

### III. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς των μαθητών/τριών συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον Διευθυντή, τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, αλλά και με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

### IV. Σχολικό Συμβούλιο

Στο σχολείο, όπως και σε κάθε σχολική μονάδα, λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο στο οποίο συμμετέχουν ο Δ/ντής του σχολείου, Πρόεδρος, τρεις (3) εκπρόσωποι του Συλλόγου Διδασκόντων, ένας (1) εκπρόσωπος του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και δύο (2) εκπρόσωποι του Δήμου.

Όλα τα παραπάνω μέλη με τους αναπληρωτές τους.

Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί συλλογικά. Έργο του είναι να συμβάλλει στην εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, στην καθιέρωση τρόπων αμοιβαίας επικοινωνίας διδασκόντων και οικογενειών των μαθητών/τριών, στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό χώρο, καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής.

### V. Η σημασία της σύμπραξης όλων

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων - μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης, για να επιτύχει στην αποστολή του.

## 5. Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους

### Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Οι φυσικές καταστροφές παρουσιάζουν αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια με ποικίλες συνέπειες στο ανθρωπογενές περιβάλλον. Οι σχολικές μονάδες, ως λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του πληθυσμού, απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων αυτών.

Για την προστασία από σεισμούς και συνοδά φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου, αντιμετώπισης

Ακραίων Φυσικών Φαινομένων και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Ο Διευθυντής του σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Οι εκπαιδευτικοί ενημερώνουν τους μαθητές/τριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Διευκρινίζεται ότι οι μαθητές/τριες δεν αποχωρούν από το σχολείο μόνοι τους, αλλά παραδίδονται στους γονείς τους ή σε άλλα πρόσωπα που αυτοί έχουν ορίσει για τον σκοπό αυτό.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων, εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες, γονείς, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της, οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες (ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κλπ).

### **Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών**

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και πραγματοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας.

Εάν κριθεί σκόπιμο ή υπάρξει ανάλογη οδηγία από τους υπεύθυνους φορείς, θα ενημερωθούν οι γονείς τηλεφωνικά ή με e-mail προκειμένου να παραλάβουν τα παιδιά τους. Όλα τα σχέδια Εκτάκτου Ανάγκης είναι αναρτημένα, με ευθύνη του Δ/ντή, στην ιστοσελίδα του σχολείου.

### **Χώρος συγκέντρωσης**

Ο πρώτος χώρος καταφυγής των μαθητών/τριών μετά τον σεισμό είναι **το προαύλιο**, όπου θα γίνει και καταμέτρησή τους. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι το προαύλιο δεν είναι ασφαλές, οι μαθητές/τριες θα μετακινηθούν στον δεύτερο χώρο καταφυγής που είναι **ο χώρος του Parking**, όμορη, μεγάλη και ευρύχωρη αλάνα σε απόσταση 20 μ. από το σχολείο.

## **6. Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του Κανονισμού**

Η ακριβής τήρηση του Κανονισμού αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας: της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών/τριών, των γονέων και κηδεμόνων, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους. Η τήρησή του αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό αυτό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων, καθώς και από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, μετά την έγκρισή του από τα αρμόδια όργανα, θα αναρτηθεί με ευθύνη του Διευθυντή στην ιστοσελίδα του σχολείου προκειμένου να είναι συνεχώς στη διάθεση της σχολικής κοινότητας.

**Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος.**

Νάουσα, 23.09.2022

Ο Διευθυντής του Σχολείου

Παπαγεωργίου Γεώργιος

## Εγκρίνεται

Βέροια, ...../ ...../ 202....

Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου

Παπαγεωργίου Αικατερίνη

Βέροια, ...../ ...../ 202....

Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης  
Δ/νσης Π.Ε. Ημαθίας

Γώτη Ευθυμία

### Σημαντική Επισήμανση!

Στον παρόντα Κανονισμό Λειτουργίας δεν έχουν συμπεριληφθεί οι έκτακτες αλλαγές- οδηγίες πρόληψης που προβλέπονται από τον ΕΟΔΥ και τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ και αφορούν τον περιορισμό διασποράς του κορωνοϊού SARS-CoV-2 (COVID)

Για όλες τις έκτακτες τροποποιήσεις που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου ( τροποποίηση ωραρίου λειτουργίας, διαλείμματα, χώροι προαυλισμού, συμπεριφορές, μέτρα προστασίας κλπ ) θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου σχετικά άρθρα με αναλυτικές οδηγίες και οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται συστηματικά με email για κάθε τροποποίηση.